

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-ОТ от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Спидкубинг»
Направление «Спортивно-оздоровительное»
Для 1-4 классов
на 2024/2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Спидкубинг» для учащихся 1-4 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания;

Срок реализации рабочей программы 2024/2025 учебный год Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель и задачи обучения по курсу внеурочной деятельности

Целью программы является развитие личности обучающегося (мышления, внимания, памяти, скорости реакции) через обучение интеллектуальной игре «Спидкубинг» и вовлечение в соревновательную деятельность по этому направлению.

Задачи

воспитательные:

- формирование навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- формирование культуры общения;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание целеустремлённости, способности к продолжительной концентрации внимания на поставленной задаче.

развивающие:

- развитие пространственного мышления, логического и абстрактного;
- развитие и обострение памяти и внимания, в частности овладение навыками запоминания и систематизирования информации;
- развитие скорости реакции и оценки ситуации;
- развитие творческих способностей и мелкой моторики;
- формирование аналитических способностей выбора оптимального решения.

обучающие:

- обучение владению одной из представленных методик скоростной сборки кубика Рубика 3x3x3, 2x2x2, 4x4x4, piraminx, sqewb, megaminx;
- обучение владению одной из представленных методик сборки square-1, кубика Рубика от 5x5x5 и более высших разрядов, кубоидов и других механических головоломок;
- теоретическая и практическая готовность к участию в соревнованиях по спидкубингу, проводимых по правилам и стандартам WCA.

Актуальность программы в том, что во время занятий происходит раскрытие потенциала обучающегося и развитие качеств, формирующих его личность посредством развития пространственного мышления, логического и абстрактного; развития и обострения памяти и внимания, в частности, овладение навыками запоминания и систематизирования информации; выработки скорости реакции и оценки ситуации; развития творческих способностей и мелкой моторики; воспитания целеустремлённости, способности к продолжительной концентрации внимания; формирования аналитических способностей выбора оптимального решения.

Педагогическая целесообразность программы «Спидкубинг» заключается в том, что во «взрослую» предметную среду, неизбежно изменит восприятие обучающимися технических дисциплин из разряда умозрительных в разряд прикладных, и будет способствовать формированию базовых практических навыков и развитию мотивации к дальнейшему изучению технического творчества.

Отличительной особенностью программы является методика изучения материала, позволяющая, используя одни и те же базовые техники, освоить максимальное число существующих методик сборки механических головоломок.

Освоение программного материала происходит последовательно от минимального уровня сложности до продвинутого.

Программа «Спидкубинг» имеет *стартовый уровень* сложности. Освоение программного материала данного уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм обучения.

Содержание курса.

Базовые знания:

- теоретическая составляющая:

Знакомство с механической головоломкой кубиком 3x3x3, кубиком Рубика, методы сборки которой являются базовыми знаниями при сборке подавляющего большинства других механических головоломок. История изобретения. Знакомство со строением кубика Рубика, механикой вращения элементов, основные понятия - стороны, углы, рёбра, центры. Изучение этапов сборки кубика Рубика методики для начинающих, адаптированной для дальнейшей модернизации в методику скоростной сборки - сборка креста первого слоя, постановка углов первого слоя, постановка рёбер второго слоя, ориентация рёбер третьего слоя, ориентация углов третьего слоя, перестановка углов третьего слоя, перестановка рёбер третьего слоя. Знакомство с головоломкой змейка Рубика. Знакомство с правилами соревнований, используемое оборудование.

- практическая составляющая:

Внедрение на практике теоретических навыков сборки кубика Рубика методики для начинающих - сборка креста первого слоя, постановка углов первого слоя, постановка рёбер второго слоя, ориентация рёбер третьего слоя, ориентация углов третьего слоя, перестановка углов третьего слоя, перестановка рёбер третьего слоя. Начальное моделирование из змейки Рубика.

Соревновательный минимум:

- теоретическая составляющая:

Знакомство с механическими головоломками: кубик Рубика 2x2x2, пираминкс, скьюб, мегаминкс, кубик Рубика 4x4x4. Знакомство со строением, механикой вращения элементов. Изучение этапов сборки методики для начинающих, адаптированной для дальнейшей модернизации в методику скоростной сборки.

- практическая составляющая:

Внедрение теоретических навыков сборки кубика Рубика 2x2x2, пираминкс, скьюб, мегаминкс, кубик Рубика 4x4x4 на практике. Узоры на кубике Рубика. Продвинутое моделирование из змейки Рубика.

Скоростные методы:

- теоретическая составляющая:

Изучение этапов скоростной сборки кубика Рубика, методики CFOP, имеющей так же название методики Джессики Фридрих, - сборка креста первого слоя, F2L - формирование и постановка пар элементов первого и второго слоёв, OLL - ориентация элементов третьего слоя, PLL - перестановка элементов третьего слоя. Изучение других методик скоростной сборки - метод Рукс, метод ZZ. Знакомство с продвинутыми техниками скоростной сборки на базе метода CFOP. Изучение этапов скоростной сборки кубика 2x2x2 - метод CLL, метод Ортега. Изучение этапов скоростной сборки пираминкса - метод Кейхол, метод Ока. Изучение этапов скоростной сборки мегаминкса. Изучение этапов скоростной сборки кубика Рубика 4x4x4 - метод Яу. Изучение этапов сборки кубика Рубика вслепую, методики запоминания. Знакомство с механическими головоломками скваер-1, кубик Рубика от 5x5x5 и более высших разрядов, кубоиды и другие механические головоломки, находящиеся в ближайшем доступе. Изучение этапов сборки. Изучение правил и дисциплин WCA.

- практическая составляющая:

Поэтапное внедрение навыков методики скоростной сборки кубика Рубика в изученную методику для начинающих. Практическое использование других методик скоростной сборки - метод Рукс, метод ZZ. Практическое использование скоростной сборки кубика 2x2x2 - метод CLL, метод Ортега. Практическое использование скоростной сборки пираминкса - метод Кейхол, метод Ока. Практическое использование скоростной сборки мегаминкса. Практическое использование скоростной сборки кубика Рубика 4x4x4 - метод Яу.

Планируемые результаты освоения курса

- формирование навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- выработка и укрепление активной жизненной позиции;
- выработка целеустремлённости, способности к продолжительной концентрации внимания на поставленной задаче.

метапредметные:

- развитие пространственного, логического и абстрактного мышление;
- развитие навыков запоминания и систематизирования информации;
- развитие и увеличение скорости реакции и оценки ситуации;
- развитие творческих способностей и функциональности мелкой моторики;
- развитие аналитических способностей выбора оптимального решения.

образовательные (предметные): теоретические:

- знание принципов формирования методов сборки механических головоломок;
- знание базы приёмов и алгоритмов вращения механических головоломок;
- знание правила и стандарты WCA, применяемые к соревновательным дисциплинам.

практические:

- владение одной из изученных методик сборки кубика Рубика 3x3x3, 2x2x2, 4x4x4, а так же 5x5x5 и более высших разрядов, piraminx, sqewb, megaminx; square-1, кубоидов и других механических головоломок;
- владение навыками самостоятельного развития практических приёмов, и самостоятельного изучения и совершенствования нового практического материала;
- практическая готовность к участию в соревнованиях по спидкубингу, проводимых по правилам и стандартам WCA.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» Календарный учебный график (находится в разработке) Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Аудитория для проведения занятий.

Оборудование:

Механические головоломки: кубик Рубика 3х3х3, 2х2х2, 4х4х4, 5х5х5, 6х6х6, 7х7х7, пираминкс, скьюб, мегаминкс, скваер-1, змейка Рубика, в количестве, соответствующем количеству обучающихся. Таймеры для спидкубинга. Наглядные пособия. Видео материалы. Магнитная доска.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Теленченко О.Л.

Формы аттестации и оценочные материалы. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

педагогическое наблюдение;

самооценка, самоанализ;

анкетирование детей и родителей;

коллективное обсуждение результатов деятельности обучающихся;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

контрольно-тестовая демонстрация;

собеседование;

участие в соревнованиях разного уровня.

Методические материалы.

При обучении по программе учитывается возраст и преобладают игровые формы работы, а также беседы, обсуждения и практические занятия. Для удержания непроизвольного внимания обучающихся предусмотрена частая смена видов деятельности.

Программа ориентирована в основном на групповые формы проведения занятий, но, при необходимости, используются и индивидуальные.

По типу организации взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программы используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется через создание безопасных материально-технических условий; включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;

контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК; через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы спидкубинга	2
2	Изучение алгоритмов сборки кубика Рубика 2х2 разной направленности	14
3	Изучение алгоритмов сборки кубика Рубика 3х3 разной направленности	14
4	Куб Арт. Сборка узоров на кубике и составление простейших картинок из кубиков.	3
5	Обобщение опыта. Подведение итогов.	1
	Итого	34

**Календарно -тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спидкубинг» (34 часа)**

№ п/п	Дата	Темы занятий	Форма проведения	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I		Основы спидкубинга		2	
2		Основные термины и понятия спидкубинга. Метод сторителлинга (рассказывания историй, или сказок), состоящий из 8 этапов.	Беседа, презентация	2	http://speedcubing.ru/
3		Виды головоломок. Сборка белой стороны и 1-ого пояса кубика Рубика 2x2	Мастер-класс	2	http://speedcubing.ru/
II		Изучение алгоритмов сборки кубика Рубика 2x2 разной направленности		14	
4,5		Сборка желтой стороны и 2-ого пояса кубика Рубика 2x2.	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/
6		Личные рекорды. Отработка быстрой сборки кубика 2x2. Фиксирование достижений каждого в личную лесенку успеха. Создание видеоролика «Спидкубинг — это здорово!»	Практическое занятие	1	http://speedcubing.ru/
7		Обгонялки. Улучшение личных рекордов в первенстве среди всех участников обучения. Выявление лидеров.	Соревнования	1	http://speedcubing.ru/
8,9		Отработка сборки кубика одной рукой.	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/

10, 11,12		Отработка скоростной сборки кубика 2x2. Личные рекорды. Лесенка успеха. Анкетирование детей.	Практическое занятие	3	http://speedcubing.ru/
13,14		Сборка золотого кубика 2x2, меняющего форму. Обработка анкетирования.	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/
15,16		Слепая сборка кубика 2x2. Создание проекта «Спидкубинг - проводник	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/
III		Изучение алгоритмов сборки кубика Рубика 3x3 разной направленности		14	
17,18		Сборка белой стороны и 1 и 2-ого поясов кубика Рубика 3x3	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/
19,20		Работа на опережение. Техника сборки кубика Рубика 3x3 3 слоя и жёлтой стороны. Соревнование «Мгновение» на самый быстрый результат с занесением в таблицу и лесенку личного успеха.	соревнование	2	http://speedcubing.ru/
21-24		Отработка скоростной сборки кубика 3x3. Личные рекорды. Лесенка успеха.	Практическое занятие	4	http://speedcubing.ru/
25-28		Сборка кубика 3x3 одного цвета, но разные по форме.	Практическое занятие	4	http://speedcubing.ru/
29,30		Слепая сборка кубика Рубика 3x3.	Практическое занятие	2	http://speedcubing.ru/
IV		Куб Арт. Сборка узоров на кубике и составление простейших картинок из кубиков.		3	
31		Узоры на кубике Рубика. Глаз	Мастер-класс	1	http://speedcubing.ru/
32		Узоры на кубике Рубика. Шахматы	Практическое занятие	1	http://speedcubing.ru/

33		Узоры на кубике Рубика. Буква «Т»	Практическое занятие	1	http://speedcubing.ru/
V		Обобщение опыта. Подведение итогов.		1	
34		Итоговое соревнование по спидкубингу	Соревнование	1	
Итого					34

Список информационных источников.

1. Официальный сайт русскоязычного спидкубинга <http://speedcubing.ru/>
2. Сайт всемирной ассоциации спидкубинга <http://www.worldcubeassociation.org>

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

по курсу внеурочной деятельности «Спидкубинг»

Учитель

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректировки
				по плану	дано		